Co-funded by the European Union

Erasmus+ Kleinere Partnerschaften in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Bridge4Mothers

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232

Schulung von Trainerinnen und Trainern (ToT) Digitale Grundbildung und geschlechtersensible Erweiterung digitaler Kompetenzen

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Lizenziert unter Creative Commons Namensnennung 4.0 International.

D. Arbeitsblatt zum Herunterladen: Reflexion zur Vermittlung digitaler Grundbildung

Reflexionsfragen

1. Welche Herausforderungen können Lernende bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erleben?
2. Wie können Trainerinnen und Trainer Lernende mit geringem Selbstvertrauen im Umgang mit digitalen Technologien unterstützen?
3. Warum ist eine schrittweise Anleitung wichtig?
4. Was macht digitales Lernen barrierefrei und inklusiv?
5. Wie können digitale Kompetenzen Beschäftigungsfähigkeit und Teilhabe fördern?

Praxisbezogene Reflexion

Denken Sie an eine digitale Fertigkeit, die Sie selbst vermittelt oder erlernt haben.

Reflektieren Sie darüber:

- was die Lernerfahrung erfolgreich oder schwierig machte,
- wie das Selbstvertrauen gestärkt wurde,
- und welche Lehrstrategien hilfreich waren.

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Lizenziert unter Creative Commons Namensnennung 4.0 International.

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232