Co-funded by the European Union

Erasmus+ Συμπράξεις μικρής κλίμακας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Bridge4Mothers

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών (ToT) Ψηφιακός γραμματισμός και αναβάθμιση ψηφιακών δεξιοτήτων με οπτική φύλου

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Διατίθεται με την άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού 4.0 Διεθνές.

Co-funded by the European Union

C. Υλικό μελέτης: Υποστήριξη της ψηφιακής συμπερίληψης μέσω της εκπαίδευσης

Ο ψηφιακός γραμματισμός περιλαμβάνει τις απαραίτητες ικανότητες για:

- πρόσβαση σε ψηφιακά περιβάλλοντα,
- κατανόησή τους,
- χρήση τους,
- και συμμετοχή σε αυτά με αυτοπεποίθηση.

Πολλοί εκπαιδευόμενοι σε ευάλωτη θέση αντιμετωπίζουν εμπόδια που σχετίζονται με:

- περιορισμένη πρόσβαση σε ψηφιακές τεχνολογίες,
- χαμηλή αυτοπεποίθηση,
- φόβο μήπως κάνουν λάθη,
- περιορισμένες ευκαιρίες ψηφιακής εξάσκησης,
- ή έλλειψη προηγούμενης εμπειρίας.

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Διατίθεται με την άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού 4.0 Διεθνές.

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232

Η συμπεριληπτική ψηφιακή εκπαίδευση απαιτεί:

- υπομονή,
- σαφή επικοινωνία,
- ευέλικτο ρυθμό μάθησης,
- πρακτικές δραστηριότητες,
- και υποστηρικτική διευκόλυνση της μάθησης.

Οι εκπαιδευτές μπορούν να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών:

- δίνοντας οδηγίες βήμα προς βήμα,
- ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή,
- αναγνωρίζοντας την πρόοδο των εκπαιδευομένων,
- και δημιουργώντας ασφαλείς χώρους για πειραματισμό και μάθηση.

Η διδασκαλία του ψηφιακού γραμματισμού θα πρέπει να εστιάζει:

- στην προσβασιμότητα,
- στην πρακτική χρησιμότητα,
- στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης,
- και στην ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων.

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Διατίθεται με την άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού 4.0 Διεθνές.

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232