Co-funded by the European Union

Erasmus+ Συμπράξεις μικρής κλίμακας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

Bridge4Mothers

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών (ToT) Ψηφιακός γραμματισμός και αναβάθμιση ψηφιακών δεξιοτήτων με οπτική φύλου

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Διατίθεται με την άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού 4.0 Διεθνές.

Ε. Υλικό μελέτης περίπτωσης

«Η εμπειρία συμμετοχής της Αϊλίν»

Η Αϊλίν είναι μητέρα και επιστρέφει στην εκπαίδευση έπειτα από αρκετά χρόνια αποχής από την τυπική μάθηση.

Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών συναντήσεων:

- συμμετέχει σπάνια,
- διστάζει να κάνει ερωτήσεις,
- και συχνά ζητά συγγνώμη πριν μιλήσει.

Επίσης, δυσκολεύεται:

- να συνδυάσει τις ευθύνες φροντίδας των παιδιών με τη μάθηση,
- να παρακολουθεί συναντήσεις σε σταθερό ωράριο,
- και να χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία με αυτοπεποίθηση.

Οι συμμετέχοντες αναστοχάζονται σχετικά με:

- τους πιθανούς λόγους της περιορισμένης συμμετοχής,
- το πώς οι εκπαιδευτές μπορεί ακούσια να ενισχύουν τα εμπόδια,
- και τις στρατηγικές για τη δημιουργία ασφαλέστερων μαθησιακών περιβαλλόντων που ενδυναμώνουν περισσότερο τους εκπαιδευόμενους.

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Διατίθεται με την άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού 4.0 Διεθνές.

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232