Co-funded by the European Union

Erasmus+ Kleinere Partnerschaften in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Bridge4Mothers

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232

Schulung von Trainerinnen und Trainern (ToT) Digitale Grundbildung und geschlechtersensible Erweiterung digitaler Kompetenzen

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Lizenziert unter Creative Commons Namensnennung 4.0 International.

D. Arbeitsblatt zum Herunterladen

Arbeitsblatt zur geschlechtersensiblen Reflexion

Reflexionsfragen

1. Was bedeutet eine geschlechtersensible Pädagogik für Sie?
2. Welche Barrieren können die Bildungsbeteiligung von Frauen beeinträchtigen?
3. Wie kann Kommunikation das Selbstvertrauen der Lernenden beeinflussen?
4. Welche Annahmen oder Vorurteile können in Bildungskontexten auftreten?
5. Wie können Trainerinnen und Trainer gerechtere Lernumgebungen schaffen?

Praxisbezogene Reflexion

Denken Sie an eine Lernumgebung, die Sie selbst erlebt haben.

Reflektieren Sie darüber:

- ob die Teilnahme als inklusiv empfunden wurde,
- ob sich die Lernenden sicher fühlten, eigene Beiträge einzubringen,
- und welche Verbesserungen Inklusion und Chancengerechtigkeit stärken könnten.

Bridge4Mothers © 2026 - Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210
Lizenziert unter Creative Commons Namensnennung 4.0 International.

2025-1-DE02-KA210-VET-000359232