Bridge4Mothers
Eğitimcilerin Eğitimi (ToT) Dijital Okuryazarlık ve Toplumsal Cinsiyet Duyarlılığı Temelli Dijital Yetenek Geliştirme

MODÜL 1 —

Mesleki Eğitim ve Öğretimde Savunmasız Anneleri Anlamak

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Kapsanan Konular

Bu modül, kolaylaştırıcıların mesleki eğitim ve öğretimde (VET) savunmasız annelerin karşılaştığı engelleri fark etmelerine ve empati, esneklik ve pratik destekle yanıt vermelerine yardımcı olur.

1 Mesleki Eğitim ve Öğretimde Savunmasız Anneler

2 **Yapısal engeller**

3 Bakım ve katılım

4 **Dijital dışlanma**

5 Duygusal refah

6 **Sosyal kapsayıcılık ve katılım**

7 **Esnek öğrenme desteği**

8 Kapsayıcı kolaylaştırma

Empati, esneklik ve erişilebilirlik, daha fazla öğrencinin katılımını, ilgisini sürdürmesini ve ilerlemesini sağlar.

Savunmasız durumdaki anneler, mesleki eğitim ve öğretime erişimlerini etkileyen, birbiriyle örtüşen sosyal, ekonomik, duygusal ve pratik engellerle karşılaşabilir.

Savunmasızlık aşağıdakileri içerebilir

Düşük gelir veya istikrarsız iş

Sınırlı aile veya sosyal destek

✓ Bakım sorumlulukları

Kesintiye uğramış öğrenim süreçleri

Eğitimciler, aşağıdakileri yaparak katılımı destekleyebilirler

Bağlamı anlamak:
Varsayımlardan kaçının ve önce dinleyin.

Güven oluşturmak:
güvenli ve saygılı bir ortam yaratın.

Esneklik sunmak:
mümkün olduğunda etkinlikleri uyarlayın.

İlerlemeyi teşvik etme:
küçük adımları ve azmi takdir edin.

Kırılganlık, yetenek eksikliği değildir; genellikle öğrencinin etrafındaki engelleri yansıtır.

Yapısal Engelleri Anlamak

Yapısal engeller, öğrencinin motivasyonu veya potansiyelinden ziyade sistemler, kaynaklar veya koşullar tarafından yaratılan engellerdir.

Yaygın yapısal engeller

- ✓ Ulaşım veya eğitime olan mesafe
- Çocuk bakımı maliyetleri veya imkânları
- Mali baskı ve zaman sıkıntısı
- Karmaşık evrak işlemleri veya hizmetlere erişim

Yararlı eğitimsel yaklaşımlar

Engelleri haritalandırın:
katılımı zorlaştıran faktörlerin neler olduğunu sorun.

Sürtüşmeyi azaltın:
talimatları ve erişim yollarını basitleştirin.

Hizmetleri birbirine bağlayın:
çocuk bakımı, destek veya rehberlik hizmetlerine yönlendirin.

Alternatifler planlayın:
telafi ödevleri veya esnek seçenekler sunun.

Engellerin ortadan kaldırılması, kapsayıcılığı artırır ve katılımı daha gerçekçi hale getirir.

Bakım Sorumlulukları ve Eğitime Katılım

Anneler genellikle öğrenim ile çocuk bakımı, ev işleri, randevular ve duygusal emek arasında denge kurmaya çalışır; bu da düzenli katılımı zorlaştırabilir.

Bakım, aşağıdakileri etkileyebilir

Devamlılığı ve dakikliği

✓ Enerji ve konsantrasyon

Ödev veya çalışma süresi

Daha uzun oturumlara katılma kapasitesi

Eğitmenler şu şekilde yardımcı olabilir

Karmaşıklığı normalleştirerek:
gerçek hayattaki sorumlulukları kabul etmek.

Küçük görevler kullanmak:
öğrenmeyi yönetilebilir adımlara bölmek.

Öngörülebilir bir şekilde planlama:
programları ve beklentileri erkenden paylaşın.

Özetleme yolları sunmak:
özetler veya düşünme soruları sunun.

Esnek yapılar, hayat ne kadar öngörülemez olursa olsun öğrencilerin bağlantıda kalmasına yardımcı olur.

Dijital Dışlanma ve Erişim Zorlukları

Dijital dışlanma, özellikle öğrenenlerin katılım için gerekli cihazlara, internete, özgüvene veya güvenli alanlara sahip olmadığı durumlarda öğrenime, hizmetlere ve fırsatlara erişimi kısıtlayabilir.

Dijital dışlanma şunları içerebilir

Güvenilir bir cihaz veya bağlantının olmaması

Dijital alanda düşük özgüven

Sınırlı mahremiyet veya çalışma alanı

✓ Hata yapma veya çevrimiçi risklerden korkma

Kapsayıcı dijital destek şunları içerir

Basit bir şekilde başlayın:
araçları adım adım açıklayın.

Uygulama fırsatı sunun:
deneme, tekrar etme ve soru sorma için zaman tanıyın.

Alternatifler sunun:
çevrimiçi ve çevrimdışı erişimi birleştirin.

Güvenliği sağlayın:
şifreler, mahremiyet ve saygılı iletişim konularını tartışın.

Dijital katılım, erişim, uygulama,
sabır ve destek sayesinde gelişir.

Duygusal Refah ve Özgüven

Duygusal iyilik hali öğrenmeyi etkiler. Stres, yorgunluk, düşük özgüven veya yargılanma korkusu katılımı, hafızayı ve motivasyonu etkileyebilir.

Öğrenciler şunları yaşayabilir:

- Stres veya duygusal aşırı yük
- Başarısızlıkların ardından özgüven kaybı
- Tekrar öğrenme konusunda endişe
- Yardım istemekte zorluk

Özgüven geliştirici yaklaşımlar

Güçlü yanları kullanın:
öğrencinin halihazırda iyi yaptığı şeyleri belirleyin.

Güven ortamı yaratın:
soruları ve hataları kabul edilebilir hale getirin.

İlerlemeyi kutlayın:
sadece sonuçlara değil, çabaya da dikkat edin.

Özgüvene teşvik edin:
olumlu ve gerçekçi bir dil kullanın.

Öğrenciler kendilerini görülmüş, saygı görmüş ve yetkin hissettiklerinde özgüvenleri artar.

Sosyal Yalıtım, Kapsayıcılık ve Esnek Öğrenme

Bazı anneler eğitimden, istihdam ağlarından veya toplumsal yaşamdan kopuk hissedebilir. Kapsayıcı ve esnek öğrenme, izolasyonu azaltabilir ve aidiyet duygusu oluşturabilir.

İzolasyon riskleri

Sınırlı akran desteği

Bilgiye erişimin azalması

Motivasyon veya özgüvenin azalması

Görülmeme veya dışlanma hissi

Esnek ve kapsayıcı öğrenme şunları sağlayabilir

Aidiyet duygusu oluşturun:
sıcak tanıtımlar ve grup içi güveni kullanın.

Seçenek sunun:
katılım yöntemlerini ve etkinlikleri çeşitlendirin.

Akran desteğini teşvik edin:
öğrencileri eşleştirin ve deneyimlerini paylaşın.

Hıza saygı gösterin:
öğrencilerin adım adım ilerlemesine izin verin.

Aidiyet duygusu, katılımı, özgüveni ve azmi güçlendirir.

Öğrenci Merkezli Destek Stratejileri

Öğrenci merkezli destek, öğrencinin bağlamı, hedefleri, güçlü yönleri ve ihtiyaçlarıyla başlar. Herkese uyan tek bir çözümden ziyade pratik ilerlemeye odaklanır.

Öğrenci merkezli bir yaklaşım şunu sorar:

Bu öğrencinin şu anda neye ihtiyacı var?

Hangi güçlü yönleri geliştirebiliriz?

Hangi engeller azaltılabilir?

Hangi destek gerçekçi ve saygılıdır?

Pratik destek stratejileri

Küçük hedefler belirleyin:
Ulaşılabilir sonraki adımlar üzerinde anlaşın.

Anlayışı kontrol edin:
basit bir dil ve örnekler kullanın.

Çeşitli yöntemler kullanın:
görsel, sözlü ve uygulamalı görevler.

Takip edin:
ilerlemeyi gözden geçirin ve desteği ayarlayın.

Destek, pratik,
saygılı ve duyarlı olduğunda en etkili olur.

Erişilebilir Öğrenme Ortamları Oluşturmak

Erişilebilir öğrenme ortamları, savunmasız durumdaki annelerin onurlu, özgüvenli ve gerçekçi bir destekle katılımına yardımcı olur.

Temel kolaylaştırıcı uygulamaları

1 **Önce dinleyin**

Çözüm önermeden önce öğrencinin durumunu anlayın.

2 **Esnek olun**

Katılım, ilerleme hızı ve takip için seçenekler sunun.

3 **Kapsayıcı bir dil kullanın**

Saygılı, net ve cesaret verici bir şekilde konuşun.

4 **Destek sağlayın**

Gerekli olduğunda hizmetleri, kaynakları ve akran ağlarını yönlendirin.

Kapsayıcı mesleki eğitim desteği, öğrencilerin engelleri aşmasına, özgüven kazanmasına ve katılım, öğrenme ve gelecekteki fırsatlara doğru ilerlemesine yardımcı olur.

Ortak finansman sağlayan
Avrupa Birliği









Bridge4Mothers © 2026 **Bridge4Mothers Erasmus+ VET KA210** aşağıdaki lisans kapsamında lisanslanmıştır
Creative Commons Atıf 4.0 Uluslararası
Sorumluluk Reddi: Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bu görüşlerden sorumlu tutulamaz.
2025-1-DE02-KA210-VET-000359232